

### 3 Material zur Erhebungsstufe 3 „Kinderinterviews“

#### 3.1 Interviewleitfaden für Kinderinterviews

##### 1. Teil: Aktivitäten aus dem Tagebuch beschreiben

Hallo \_\_\_\_\_, ich finde es toll von dir, dass du mir heute noch ein paar Dinge über dich erzählst. Ich nehme das mit diesem Gerät auf, damit ich mich später besser erinnern kann, ok?

Du hast mir ja in deinem Tagebuch schon ganz viel darüber verraten, was du alles so machst. Einige Dinge habe ich mir gemerkt. Kannst du mir mit Hilfe der Bilder nochmal erzählen, was du so die ganze Woche machst? Ich möchte sicher sein, dass ich alles richtig verstanden habe. Vielleicht kannst du mir auch immer noch ein bisschen was dazu erzählen.

- Bilder den Bereichen „In der Schule“ und „Nicht in der Schule“ zuordnen lassen, Zwischenbereiche zulassen
- Dazu erzählen lassen

Was machst du dabei genau? Kannst du mir noch ein bisschen mehr erzählen? Wie bist du auf die Idee gekommen, das zu machen?

- an einzelnen Punkten nachfragen, Handlungsbeschreibungen generieren

Du hast in deinem Tagebuch ganz wenig darüber geschrieben, was du am Wochenende/ nach der Schule/ in der Pause machst. Kannst du mir da noch ein bisschen was erzählen?

- Passende Bilder am Spielplan einordnen, wieder dazu erzählen lassen

Es gibt Sachen, die du nicht in der Schule oder bei dir zu Hause machst. Wo bist du noch so unterwegs?

- Außerschulische Aktivitäten mit Ortsschildern versehen

Wenn du dir jetzt alles nochmal anschaut: Fällt dir noch etwas auf? Haben wir etwas ganz Wichtiges vergessen?

- Evtl. Blankokarten beschriften

##### 2. Teil: Thematische Nachfragen

Ein paar Dinge möchte ich mir mit dir gemeinsam gerne noch genauer anschauen.

- Positive und negative Smileys beim Erzählen zuordnen
- Aus der nachfolgenden Liste passende Gesprächsthemen auswählen

	Du machst ja ganz viel Sport/ Musik, z.B. im Unterricht, aber auch am Nachmittag (im Ganztags- und dann noch) im Sportverein. Gibt es da Unterschiede wie das abläuft? Wie sind so die Erwachsenen, die das betreuen? Was macht dir mehr Spaß?	
	In der Schule gibt es ja nicht nur den Unterricht, sondern auch AGs oder andere Angebote. Welche besuchst du da? Was gefällt dir besonders gut und was weniger? Ist das auch eine Lehrerin, die das macht? Ist das ein Unterschied, ob ein Lehrer eine AG anbietet oder jemand anderes?	
	Gibt es in der Schule auch Zeiten, in denen du und deine Freunde ganz alleine entscheiden können, was ihr macht? Wie findest du das?	
	In deinem Tagebuch habe ich gesehen, dass du auch nach der Schule noch viel für die Schule machst und lernst. Wie findest du das? Glaubst du, dass es für dich in einer Ganztags-/ Halbtagsklasse leichter wäre?	
	Du gehst auch noch in die Mittagsbetreuung. Was gefällt dir da besonders gut und was eher nicht? Wer ist da so dabei?	
	Im Ganztags hast du ja bestimmte Zeiten, in denen du dich um deine Lernaufgaben kümmerst. Wie gelingt dir das? Was findest du daran gut und was eher nicht? Gibt es jemanden, der dich da unterstützt (einen Lehrer oder einen Mitschüler)?	

	Du machst ja auch ganz viele / ein paar Dinge, die nicht in der Schule stattfinden. Was gefällt dir davon besonders gut und was eher nicht? Warum ist das so?	
	Welche Dinge machst du zusammen mit deinen Eltern oder anderen Verwandten? Was findest du dabei gut? Bei was können dich deine Eltern unterstützen?	
	Was machst du zusammen mit anderen Kindern? Was findest du dabei gut? Gibt es Dinge, die man mit anderen Kindern besser machen kann als mit Erwachsenen?	
	Wo hast du das Gefühl, dass du selbst entscheiden kannst, was du tun möchtest? Wo kannst du eigene Wünsche und Ideen umsetzen? Was gefällt dir dabei besonders gut?	

### 3. Teil: Bewertung der Aktivitäten

Du hast mir jetzt ganz viel erzählt, vielen Dank! Schau dir nochmal die Dinge an, die dir besonders gut gefallen.

→ Zu folgenden Impulsfragen Bewertungssteine verteilen

Wann warst du schon einmal überrascht über dich selber?

Bei was strengst du dich besonders an?

Wo hast du das Gefühl neue Dinge zu lernen?

Nennungen kleine Edelsteine zuordnen

Meine letzten Fragen an dich in der Schnellfragerunde:

Für was hättest du gerne mehr Zeit?

Was ist für dich zu viel?

Was würdest du dir noch wünschen?

→ Passende Abschlussfragen auswählen

	Was ist gut an der Ganztagsklasse?
	Findest du die Ganztags- oder die Halbtagsklasse besser? Kannst du erklären warum?

Ich danke dir ganz herzlich! Jetzt darfst du dir noch ein Dankeschön aussuchen!